

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

23ο
Διεθνές Συνέδριο

**Εκπαίδευση, Ετερότητα,
Προσφυγικές Δομές
και
τα Ελληνικά
ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα**



**Επιστημονική Σειρά:
Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση**

Πάτρα 30 Ιουνίου - 2 Ιουλίου 2017

**Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο
Πανεπιστημίου Πατρών**

Πάτρα 2017

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

23ο Διεθνές Συνέδριο
με κριτές

**Διαπολιτισμική Εκπαίδευση,
Ετερότητα, Προσφυγικές Δομές
και
τα Ελληνικά
ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα**

Πάτρα 30 Ιουνίου - 2 Ιουλίου 2017

Σειρά:
Πρακτικά Συνεδρίων 36

Πάτρα 2017

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



Copyright ©: Παντελής Γεωργογιάννης

Διεύθυνση: Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα
Τηλ: +30 6944346420
<http://www.georgogiannis.gr>
E-mail: pantelis.georgogiannis@gmail.com

Τίτλος : Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Ετερότητα, Προσφυγικές Δομές και τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα

Επιμέλεια μορφοποίησης κειμένων:

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών
Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας και Λογοτεχνίας

Ηλεκτρονική στοιχειοθεσία - σελιδοποίηση:

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών
Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας και Λογοτεχνίας

ISBN: 978-618-82477-7-2

σ.σ. 776, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

Επιστημονική Επιτροπή

Γεωργογιάννης Παντελής, *τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών*
Φυριπής Εμμανουήλ, *Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών*
Αθανασούλα-Ρέπα Αναστασία, *τ. καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ / ΣΕΠ ΕΑΠ*
Καμαρούδης Σταύρος, *Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτ.Μακεδονίας*
Μπάκας Θωμάς, *Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*
Καλεράντε Ευαγγελία, *Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας*
Κασωτάκη-Γατοπούλου Αργυρώ, *Φιλόλογος (PhD) Υπεύθυνη ΔΥΕΠ Ιου Γυμνασίου Νέας Μάκρης Αττικής, τ. Επίκουρη Καθηγήτρια, Hankuk University of Foreign Studies της Ν. Κορέας*
Παραρά Πολυβία, *PhD, Visiting Assistant Professor, Department of Classics, University of Maryland*
Στεργίου Λήδα, *Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*
Μάγος Κωνσταντίνος, *Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*
Βλαχάδη Μαρία, *Λέκτορας Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης*
Ζωγόπουλος Ευστάθιος, *Δρ. Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης 46ης Περιφέρειας Αθήνας*
Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα, *Δρ., Φιλόλογος*
Κυπριανού Δέσποινα, *Δρ. Πανεπιστημίου Πατρών, Εκπαιδευτικός, Αποσπασμένη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου*
Κουνέλη Βασιλική, *Δρ. Παιδαγωγικών, Φιλόλογος*

Οργανωτική Επιτροπή

Γεωργογιάννης Παντελής, *Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών*
Κυπριανού Δέσποινα, *Δρ. Πανεπιστημίου Πατρών, Εκπαιδευτικός, Αποσπασμένη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου*
Κουνέλη Βασιλική, *Δρ. Παιδαγωγικών, Φιλόλογος*
Κατσιμάρδος Βασίλειος, *Δρ. Παιδαγωγικής, Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης 46ης Περιφέρειας Αθήνας*
Ιωαννίδου Ελευθερία, *Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Υποδιευθύντρια Διαπολιτισμικού Δημοτικού Σχολείου Σαπών*
Σπανού Αικατερίνη, *Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο Ε.Α.Π. στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Πτυχιούχος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών*
Μελιτζάνη Ειρήνη, *Πτυχιούχος Τμ. Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών*
Κορολή Ελένη, *Φιλόλογος, Πτυχιούχος Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών*
Τσιούμα Αικατερίνη, *Φιλόλογος, MSc στην Νεοελληνική και Συγκριτική Λογοτεχνία*
Θεοφάνη Γεωργία, *Φιλόλογος, Πτυχιούχος Τμήματος Κλασικής Φιλολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

Δακτυλογραφήσεις & Επεξεργασία σε Η/Υ

Κορολή Ελένη, Φιλολόγος, Πτυχιούχος Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τμ. Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Σπανού Αικατερίνη, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο Ε.Α.Π. στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Πτυχιούχος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Θεοφάνη Γεωργία, Φιλολόγος, Πτυχιούχος Τμήματος Κλασικής Φιλολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Περιεχόμενα

Παιδαγωγική και Καινοτομία	11
Διαστάσεις της συμβουλευτικής στο εκπαιδευτικό πλαίσιο <i>Αντωνίου Δέσπω</i>	13
Αναπτύσσοντας Διαδικασίες Κουλτούρας Ασφάλειας στα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ) <i>Ζωγόπουλος Αθ. Ευστάθιος</i>	30
Σχολικός εκφοβισμός μαθητών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες <i>Καμινாரίδη Βασιλική - Τσαλίκη Ευανθία</i>	40
Βιώματα και εμπειρίες από την υλοποίηση προγράμματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Σ.Κ.Α.Ε.) σε γυμνάσιο της Λάρισας κατά το σχολικό έτος 2016-17 <i>Θεοφάνης Κουβούνας</i>	49
Σχεδιασμός μοντέλου αλλαγής για τη διαχείριση της νεανικής παραβατικότητας σε γυμνάσιο στα Δυτικά Προάστια Αθήνας <i>Μανώλη Βασιλική</i>	67
Η αυτού μεγαλειότης ο... Αλγόριθμος <i>Μαστρογιάννης Αλέξιος</i>	81
Στοιχειώδεις, εφευρετικοί αλγόριθμοι για μαθητές Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης <i>Μαστρογιάννης Αλέξιος</i>	96

Μαθησιακό φορτίο και διδασκαλία: από τις θεωρητικές έννοιες στην πρακτική εφαρμογή	112
<i>Τσουκαλά Αναστασία - Στεργιούλα Γλυκερία</i>	
Η Διαμόρφωση της Έννοιας του Ηρωισμού στην Ιλιάδα: Αριστεία, Ευψυχία και Ηθική. Η Περίπτωση του Έκτορα και του Αχιλλέα	132
<i>Κλαμπανιστή Ευφροσύνη</i>	
Η Επίδραση της Πολυδιάστατης Διδακτικής Προσέγγισης και της Αναπτυξιακής Διδακτικής Προσέγγισης στην Επιστημολογική Ανάπτυξη των Μαθητών της Στ' Τάξης Δημοτικού Σχολείου στο Μάθημα των Φυσικών Επιστημών	146
<i>Ιωάννου Κάλια</i>	
Οι απόψεις των μαθητών για τις εκδρομές σχολικού τουρισμού. Μία μελέτη περίπτωσης	159
<i>Γαβριήλ Ευθυμία-Σουζάνα</i>	
Σχολείο και φροντιστήριο: η συμβολή τους στο εκπαιδευτικό σύστημα	173
<i>Σαμαράς Βασίλης - Σταυροπούλου Μαργαρίτα</i>	
Ο Μετασχηματισμός Ενοτήτων Σχολικού Εγχειριδίου σε Βίντεο στην Επαγγελματική Εκπαίδευση	195
<i>Χατζηγιάννης Θεόδωρος - Λιμαράκη Μαρία</i>	
Αναγνωστική κατανόηση μαθητών σε ψηφιακό περιβάλλον: Συγκριτική μελέτη δύο ερευνών στην Ελλάδα και το εξωτερικό	206
<i>Ρήγα Ασημίνα - Υφαντή Θεοδώρα</i>	
Αξιολόγηση Ημερήσιας Παρεχόμενης Φροντίδας-Αγωγής σε Παιδικούς Σταθμούς του Διευρυμένου Δήμου Ιωαννιτών: Μια Πιλοτική Καταγραφή	221
<i>Παχιού Μαρία</i>	
Διοίκηση Εκπαίδευσης	237
Η επιμόρφωση των διευθυντών σχολικών μονάδων	239
<i>Πλακοτή Ελένη - Λυμπενίδου Αθανασία</i>	
Σχολικός Σύμβουλος και Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου	254
<i>Σουρίδη Παναγιώτα</i>	

Η συμβολή της καθοδήγησης του Σχολικού Συμβούλου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον επαγγελματισμό των εκπαιδευτικών. Μύθος ή πραγματικότητα? 267

Χανιώτη Μαρουσώ

Σχολική ηγεσία και σεβασμός του δικαιώματος των μαθητών/ριών για συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων: Διερεύνηση των αντιλήψεων και των πρακτικών διευθυντών/ριών σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης 284

Ψυχोगιού Ευαγγελία - Χανδόλιας Βασίλειος - Ταρνάκη Ελισάβετ

Ανθρώπινο δυναμικό: Εργασιακός χρόνος και εργασιακή ικανοποίηση 298

Παναγιωτόπουλος Γιώργος - Καπόνης Αναστάσιος - Ζωγόπουλος Κωνσταντίνος - Μπαντούνα Μαρία

Διά Βίου Μάθηση και Κατάρτιση 319

Η συμβολή της εκπαίδευσης ενηλίκων στην αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού και στην επανένταξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων. Η οριοθέτηση ενός πλαισίου εκπαίδευσης στην φυλακή 321

Τζανετοπούλου Παναγιώτα

Ειδική Αγωγή 345

Το κουκλοθέατρο ως διαμεσολαβητής στην ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδιά με σύνθετες μαθησιακές και συναισθηματικές δυσκολίες 347

Δροσινού - Κορέα Μαρία - Κουλουμπή-Πάλμου Βασιλική

Πρόταση διδασκαλίας με εννοιολογικούς χάρτες στις Θετικές Επιστήμες σε δυσλεκτικούς μαθητές 367

Βλάχος Αθανάσιος - Dr Zamfirov Milen

Ευάλωτες κοινωνικές ομάδες – Α.Μ.Ε.Α. 376

Στούρου Καλλιόπη

Συννοσηρότητα Αναπτυξιακής Διαταραχής Κινητικού Συντονισμού και Δυσλεξίας σε μαθητές δημοτικού σχολείου 394

Ανδρεάδου Αναστασία

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	409
Σημαντικές Παράμετροι για την εκμάθηση της Νέας Ελληνικής ως ξένης: Νέες Τεχνολογίες, Κουλτούρα και Διαφοροποιημένη Τάξη <i>Παραρά Πολυβία</i>	411
Σχεδιάζοντας ένα πιλοτικό πρόγραμμα γραμματισμού για τους ενήλικους Σύρους πρόσφυγες στην Ελλάδα <i>Γαϊτάνη Κ. Μαριάνθη</i>	423
Η διδασκαλία ξένων γλωσσών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: μια ολιστική προσέγγιση <i>Γαλάτη Αργυρώ - Κυριαζή Ειρήνη - Σιακαβάρα Αναστασία</i>	440
Η σειρά Ελληνικά για σας Α0, Α1, Α2. Το βιβλίο πίσω από το βιβλίο –καινοτομίες της σειράς <i>Γεωργαντζή Ευαγγελία - Βάσκα-Παϊδούση Αίνα</i>	458
Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση μέσω Βιοματικής μεθόδου <i>Μπιλλήρη Ευδοκία - Σταυροπούλου Βασιλική</i>	472
Διδακτική Προσέγγιση της διαφορετικότητας στα Παραμύθια <i>Μπιλλήρη Ευδοκία - Σταυροπούλου Βασιλική</i>	494
Τα ανθολόγια ως μέσο διαμόρφωσης διαπολιτισμικών στάσεων και ιδεολογίας. Η περίπτωση των Ανθολογίων Λογοτεχνικών Κειμένων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης <i>Ραπτοπούλου Ευθυμία</i>	505
Ξένες Γλώσσες με Ρεαλιστικό Πρόγραμμα και Όραμα. Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Σχολικής Γλωσσικής Αγωγής. Η διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας σε μετανάστες – πρόσφυγες <i>Χρηστίδου Σοφία - Καμαρούδης Σταύρος</i>	521
Ανάπτυξη λεξιλογίου σε μικτές τάξεις γυμνασίου: διδακτικές παρεμβάσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων <i>Δρ. Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα - Σχωρτσανίτη Σταυρούλα</i>	546
Διαπολιτισμική εκπαίδευση, ετερότητα και χρήση της ελληνικής γλώσσας σε δομές υποδοχής προσφύγων στη Βόρεια Ελλάδα: Οι αντιλήψεις και οι στάσεις των υπευθύνων εκπαιδευτικών. <i>Σαραντίδου Χ. Μαρία - Χατζηπαναγιωτίδη Άννα</i>	568

Ο σχεδιασμός εφαρμογών κριτικού γραμματισμού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: ένα δυναμικό πεδίο διδακτικού μετασχηματισμού <i>Οικονομάκου Μαριάνθη</i>	587
Η διδασκαλία της τουρκικής γλώσσας στην Ελλάδα <i>Λιάζος Νικόλαος</i>	600
Αξιολόγηση Διδακτικού Εγχειριδίου για τη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως Ξένης <i>Τσόκα Όλγα</i>	613
Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στον Καναδά και Νέα Μετανάστευση: Δυνατότητες και Προκλήσεις <i>Αραβοσιτάς Θεμιστοκλής</i>	635
Ετερότητα στην εκπαίδευση. Μια επιτυχής προσέγγιση ετών στο 2^ο Γυμνάσιο Λαυρίου (Μελέτη περίπτωσης) <i>Καγκάδη Ευτυχία</i>	651
Παραγωγή γραπτού λόγου από τους μαθητές Δημοτικού Σχολείου μέσω διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας με σώματα κειμένων αθλητικού λόγου <i>Ζωγράφος Μιλτιάδης - Καμαρούδης Σταύρος</i>	669
Από τους πρόσφυγες του χθες στους πρόσφυγες του αύριο: Μία ψηφιακή αφήγηση για τη διαχρονικότητα του προσφυγικού φαινομένου. <i>Καρανικόλας Βασίλειος</i>	680
Σχέδια Διδασκαλίας	693
Η διδασκαλία του γλωσσικού «Άλλου» στον Μεσοπόλεμο <i>Δρίκου Μαρία- Αγγελική</i>	695
Συνεργατική Επίλυση Προβλήματος σε Μαθητές Στ' Δημοτικού: η Επίδραση της Γνωστικής Ανάπτυξης και η Χρήση του Γρίφου Sudoku <i>Μαρία Ελευθερίου</i>	708
Πρόταση για την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Περιβαλλοντικού Προγράμματος «Η Αυλή του Σχολείου μας» <i>Μανώλη Βασιλική</i>	722

**Αξιοποίηση της θεωρίας της πολλαπλής νοημοσύνης στο μουσικό σχολείο.
Μια πρόταση διδασκαλίας του μαθήματος των θρησκευτικών** 749
Πλακοτή Ελένη - Λυμπενίδου Αθανασία-Δέσποινα

Ομιλίες Σεμιναρίου 763

**Η Διδασκαλία του Ελληνικού Ρηματικού Συστήματος: Νέες Μεθοδολογικές
Προσεγγίσεις** 765
Παραρά Πολυβία

**Ο σχεδιασμός του γλωσσικού μαθήματος: σύγχρονες γλωσσοδιδασκτικές
προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές** 769
Οικονομάκου Μαριάνθη