

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια



3ο
Διεθνές Συνέδριο

Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμική Πραγματικότητα

Τόμος Ι



Πάτρα, 25-27 Νοεμβρίου 2011

Αίθουσα Τελετών “Οδυσσέας Ελύτης”
Πανεπιστημίου Πατρών

Πάτρα 2014

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

3ο Διεθνές Συνέδριο
με κριτές

Διοίκηση της Εκπαίδευσης
και
Διαπολιτισμική Πραγματικότητα

Πάτρα, 25-27 Νοεμβρίου 2011

Τόμος I

Σειρά:
Πρακτικά Συνεδρίων 24

Πάτρα 2014

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



Copyright ©: Παντελής Γεωργογιάννης

Διεύθυνση: Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα
Τηλ: +30 6944346420
<http://www.georgogiannis.gr>
E-mail: pantelis.georgogiannis@gmail.com

Τίτλος: Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμική Πραγματικότητα -
Τόμος I

Επιμέλεια μορφοποίησης κειμένων:

*Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας,
ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών,
Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών*
*Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας,
Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας
και Λογοτεχνίας*

Ηλεκτρονική στοιχειοθεσία - σελιδοποίηση:

*Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας,
ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών,
Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών*
*Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας,
Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας
και Λογοτεχνίας*

ISBN: 978-960-8206-86-1

SET: 978-960-8206-88-5

σ.σ. 504, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργογιάννης Παντελής, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Μέλη:

Ντίνας Κωνσταντίνος, Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
Χατζησαββίδης Σωφρόνης, Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Γκόβαρης Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Φυριπής Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών

Αναστασιάδου Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Καμαριανός Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Στεργίου Λήδα, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Καλεράντε Ευαγγελία, Λέκτορας Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Μπάκας Θωμάς, Λέκτορας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μάγος Κωνσταντίνος, Λέκτορας ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Μπάρος Βασίλειος, Λέκτορας Π.Τ.Δ.Ε. Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Οργανωτική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργογιάννης Παντελής, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Γραμματεία:

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Ταμίας:

Κόκκινος Λάμπρος, Εκπαιδευτικός, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ

Μέλη:

Καρναχωρίτη Δέσποινα-Μαρία, Φιλολόγος, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ, M.Sc. στις Επιστήμες της Αγωγής

Βασιλείου Νίκη, Φιλολόγος, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ

Θεοφάνη Γεωργία, Φιλολόγος, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ

Ορφανίδη Ιουλία, Εκπαιδευτικός, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ

Λυκίδη Σταυρούλα-Φωτεινή, Φιλολόγος, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Τσιλομελέκη Κωνσταντίνα, Φιλολόγος, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Παναγοπούλου Χαρίκλεια, Νηπιαγωγός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Αναστασοπούλου Γαρυφαλλιά, Φιλολόγος, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Πεσματζόγλου Ευανθία, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Γκερξέλη Γεωργία, Νηπιαγωγός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Παπαδοπούλου Αικατερίνη, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Τόκας Δημήτριος, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακός Φοιτητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Παπαζαφειρόπουλος Κωνσταντίνος, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακός Φοιτητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Φωκά Σοφία, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Δακτυλογραφήσεις & Επεξεργασία σε Η/Υ

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Περιεχόμενα

Πρόλογος	9
Διοίκηση Εκπαίδευσης	11
Οι σχολές της θεωρίας οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης <i>Μούκα Ελένη</i>	13
Το ζήτημα των ίσων ευκαιριών στην ελληνική εκπαιδευτική διοίκηση: διερεύνηση των απόψεων γυναικών διευθυντριών και ανδρών διευθυντών σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <i>Πολυμεροπούλου Βασιλική</i>	29
Διερεύνηση της Δυνατότητας Εφαρμογής των Αρχών της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στο Χώρο της Τριτοβάθμιας Ελληνικής Εκπαίδευσης <i>Τσικολάτας Αλέξανδρος</i>	40
Το οργανωσιακό κλίμα στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Η περίπτωση των Γενικών Λυκείων του Νομού Μαγνησίας <i>Τσολακίδης Ιωάννης</i>	46
Ένα ολοκληρωμένο μοντέλο Παιδαγωγικής Διαχείρισης Ποιότητας (PQM). Το παράδειγμα της εφαρμογής του στην Γερμανική Σχολή Αθηνών <i>Τόλιας Βασίλης</i>	60
Επαγγελματική Εξουθένωση και Εργασιακή Ικανοποίηση εκπαιδευτικών και διευθυντικών στελεχών. Η περίπτωση του νομού Δωδεκανήσου <i>Παπαδόπουλος Ιωάννης</i>	73
Ικανοποίηση των καθηγητών ειδικότητας από τη θέση τους και την εργασία τους στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο με «ικανό» αριθμό αλλοδαπών μαθητών <i>Ρέππα Γλυκερία - Σκόδρα Ελένη</i>	86

Η αποτελεσματική επικοινωνία στους οργανισμούς και ειδικότερα μεταξύ διευθυντή και διδακτικού προσωπικού του σχολείου	98
<i>Κούτρας Γεώργιος</i>	
Διαφορετικές προσεγγίσεις και σύγχρονες προτάσεις σχετικά με την κοινωνικοποίηση των εκπαιδευτικών, τους παράγοντες που την επηρεάζουν και τη θέση της στην επαγγελματική τους ανάπτυξη	113
<i>Καρούμπαλης Σπύρος</i>	
Προτάσεις στρατηγικού και λειτουργικού προγραμματισμού σε σχολική μονάδα της Α Περιφέρειας Δ.Ε. Αθήνας	123
<i>Λαϊνά Μαρία (Μελίνα)</i>	
Το ζητούμενο της Εκπαίδευσης για την Διοίκηση στα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών των Ελληνικών Πανεπιστημίων	132
<i>Αραπίτσα Ευδοκία - Παναγιωτόπουλος Ιωάννης</i>	
Η διαδικασία της επικοινωνίας και η σημαντικότητά της στη λειτουργία του σχολείου	140
<i>Γουρναρόπουλος Γεώργιος</i>	
Η Διοίκηση του ελληνικού Πανεπιστημίου. Από το χθες στο σήμερα	153
<i>Φυρπακής Εμμανουήλ</i>	
Η Προετοιμασία και Ανάπτυξη των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων στην Ελλάδα. Διδάγματα από τις Πρακτικές στην Αγγλία και τις Η.Π.Α.	163
<i>Κορμπέλη Δήμητρα</i>	
Καινοτόμες προτάσεις για διοικητικές μεταρρυθμίσεις στο σημερινό σχολείο	180
<i>Κοντογιώργη Αιμιλία – Παρασκευοπούλου Ζωή</i>	
Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων στο Σχολείο: μια πράξη αυτονομίας	186
<i>Παναγιωτόπουλος Ιωάννης - Αραπίτσα Ευδοκία</i>	
Διερεύνηση αποτελεσματικής λειτουργίας Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων: Μελέτη Περίπτωσης Νομού Αττικής	194
<i>Δούκα Αρετή – Δήμητρα</i>	
Πώς Διευθυντές Σχολείων Π.Ε. ερμηνεύουν το ρόλο τους	206
<i>Νταλάκας Χαράλαμπος Θ.</i>	
Η ηγεσία και η διαχείριση. Συγκλίνουσες ή αποκλίνουσες έννοιες στη διεύθυνση μιας σχολικής μονάδας; Μια ερευνητική μελέτη	219
<i>Παναγιωτόπουλος Γεώργιος - Πίτσου Χαρίκλεια</i>	
Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη λειτουργία του συλλόγου διδασκόντων	227
<i>Αθανασιάδου Μαρία - Βασιλάκη Ζαφειρώ - Λεπίδας Δημήτριος - Ταταριώτου Αικατερίνη</i>	

Διοίκηση Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμικότητα	241
Η διαχείριση του πολυπολιτισμικού δυναμικού από τη διοίκηση της σχολικής μονάδας <i>Σισμανίδης Ιωάννης - Χαρπαντίδου Ζαχαρούλα</i>	243
Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον και εισαγωγή καινοτομιών: Η περίπτωση της Ελλάδας <i>Φραγκουλίδου Παναγιώτα</i>	258
Εκπαιδευτική Ηγεσία, Μάνατζμεντ και Παιδαγωγικός Ρόλος της Σχολικής Μονάδας: Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις Μαθητών Μεταναστευτικού Υποβάθρου και Διαπολιτισμική Επάρκεια Στελεχών Εκπαίδευσης <i>Καλέμης Κωνσταντίνος</i>	271
Η διοίκηση της εκπαίδευσης και διαπολιτισμική θρησκευτική αγωγή <i>Μπαλτατζής Δημήτριος - Μπαλτατζή Ελένη</i>	282
Άξονες Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <i>Σταμάτη Αικατερίνη Α.</i>	294
Οι παραδοχές των διευθυντών των σχολικών μονάδων για τους πολιτισμικά διαφορετικούς μαθητές <i>Χρυσστομίδης Πέτρος - Ψαλλιδάκου Θ. Αδαμαντία</i>	304
Πολιτισμικές διαφορετικότητες στο ελληνικό σχολείο. Η περίπτωση των αλλοδαπών μαθητών στη Θεσσαλονίκη <i>Ακριτίδου Δήμητρα</i>	315
Διοίκηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων	331
Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Η περίπτωση του Κέντρου Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΚΕΕ) <i>Παναγιώταρον Δήμητρα</i>	333
Η ηγεσία και οι ανθρώπινες σχέσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων <i>Σπυροπούλου Ναταλία</i>	344
Η συμμετοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας <i>Τσίκαλας Κωνσταντίνος</i>	354
Θα μπορέσει η Σταχτοπούτα να πάει στον χορό; <i>Καρατζιά-Στανλιώτη Ελένη - Καμαριανός Ιωάννης - Βάθη Παναγιώτα</i>	367
Ανίχνευση εκπαιδευτικών αναγκών ενηλίκων. Η περίπτωση των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Δια Βίου Μάθησης <i>Γιαννακοπούλου Βασιλική</i>	383

**Διοικητική επάρκεια και ετοιμότητα των στελεχών δομών Δια Βίου Μάθησης -
το παράδειγμα του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΑΕΚΕ)** 393
Μακρής Αθανάσιος - Μάρκου Παρασκευή

**Εσωτερική αξιολόγηση μονάδων εκπαίδευσης ενηλίκων: Μια μελέτη
για την ανάπτυξη δεικτών ποιότητας και κριτηρίων αυτοαξιολόγησης** 403
Μαστροθανάσης Κωνσταντίνος - Γκιόλιας Λάμπρος - Παπαδόπουλος Βασίλειος

Το Φύλο στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης 413

**Η παρουσία των δύο φύλων στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης: η περίπτωση
της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιονίων
Νήσων την περίοδο 1985-2010** 415
Αυδίκου Αικατερίνη

**Το φύλο στη διοίκηση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στατιστικά
στοιχεία για την κατανομή των εκπαιδευτικών ανά φύλο, στις διευθυντικές
θέσεις των σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιτωλοακαρνανίας** 426
Κοντόση Κωνσταντίνα

**Φύλο και Ηγεσία: η επίδραση της συναισθηματικής νοημοσύνης στους
εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** 434
Αθανασιάδου Μαρία - Δήμου Ναυσικά

Η παρουσία των δύο φύλων στη διοίκηση εκπαίδευσης 446
Παρασκευοπούλου Ζωή - Κοντογιώργη Αιμιλία

**Παράγοντες που επηρεάζουν τη συμμετοχή των γυναικών στη διοίκηση
της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης** 456
Θεοφάνη Γεωργία

Στρες Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών 473

Η σχέση ποιότητας ζωής και στρες των εκπαιδευτικών 475
Καλογεροπούλου Αριστέα

Το στρες των νεοδιόριστων / αναπληρωτών καθηγητών στο Γενικό Λύκειο 487
Καλλίγνωμος Κωνσταντίνος

**Το στρες του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και η σχέση του
με τη διοικητική επάρκεια και ετοιμότητα** 496
Αγναντιάρη Μαρία - Αγναντιάρη Θεανώ

Πρόλογος

Ο χώρος της ελληνικής εκπαίδευσης, όπως όλοι γνωρίζουμε, αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα σε όλους σχεδόν τους τομείς. Όπως δείχνουν και οι διεθνείς αξιολογήσεις, σε τομείς όπως προγραμματισμός στην εκπαίδευση, επάρκεια και ετοιμότητα των εκπαιδευτικών, ομοιογένεια του εκπαιδευτικού συστήματος και αυτονομία του εκπαιδευτικού και της εκπαιδευτικής μονάδας, επάρκεια και ετοιμότητα των στελεχών εκπαίδευσης, διδακτικό υλικό και πολιτική παραγωγής διδακτικού υλικού κ.λπ., η ελληνική εκπαίδευση κατατάσσεται πολύ κάτω από το κατώτατο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Κατά συνέπεια, ο χώρος της ελληνικής εκπαίδευσης χρειάζεται αλλαγή πλεύσης, χρειάζεται αλλαγή ουσίας και όχι περιτυλίγματος. Η ανάγκη ουσιαστικής μεταρρύθμισης του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος είναι επιτακτική. Δεν μπορεί όμως να προέλθει από μια κεντρική εξουσία, αφού, όπως έχει δείξει η ιστορία του νεοελληνικού κράτους, οι μεγάλες εκπαιδευτικές αλλαγές δεν ήταν αποτέλεσμα των ενεργειών κάποιων κεντρικών εξουσιών. Ήταν αποτέλεσμα της μαχόμενης εκπαίδευσης, όταν κατόρθωσε να πιάσει τα μηνύματα των καιρών, τις ανάγκες του ελληνικού λαού, όταν κατάφερε να απαλλαγεί από μίζερους και κοντόφθαλμους τρόπους σκέψης και όταν κατάφερε να έχει ένα όραμα για την πορεία της εκπαίδευσης.

Ένα συνέδριο βέβαια δεν μπορεί να έχει ως στόχο όλα τα προβλήματα της εκπαίδευσης. Θεωρούμε όμως πως το θέμα της διοίκησης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με όλες τις μορφές επάρκειας και ετοιμότητας των στελεχών εκπαίδευσης που είναι απαραίτητες για την άσκηση διοικητικού έργου στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι ένας από τους σημαντικούς τομείς της εκπαίδευσης και σε αυτόν αφιερώνουμε αυτό το συνέδριο, ενώ θα συνεχίσουμε την έρευνα και την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της για τόσο χρονικό διάστημα μέχρι να είμαστε σίγουροι πως έχουμε συμβάλει σε έναν ικανοποιητικό βαθμό σε αυτόν τον τομέα.

Και τούτο γιατί η Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης είναι ένας τομέας ιδιαίτερα ευαίσθητος, ο οποίος επηρεάζει καθοριστικά την εκπαιδευτική διαδικασία και τις παραμέτρους της.

Αυτό που επιδιώκουμε μέσα από αυτό το συγκεκριμένο συνεδριακό θεσμό είναι:

1. να αναδείξουμε στον ελληνικό χώρο τη σημασία της οργάνωσης και της διοίκησης των σχολικών μονάδων και της εκπαίδευσης γενικότερα,
2. να δημιουργήσουμε την απαραίτητη βιβλιογραφία έτσι ώστε η διοίκηση της εκπαίδευσης να γίνει γνωστή στους μαχόμενους εκπαιδευτικούς αλλά κυρίως στα στελέχη εκπαίδευσης και στο ευρύτερο κοινό ανταποκρινόμενοι έτσι στις ανάγκες που διαμορφώθηκαν τα τελευταία χρόνια στον ελληνικό και διεθνή χώρο,
3. να συμβάλουμε στη δημιουργία εμπιστοσύνης στα διάφορα επίπεδα της διοίκησης από τη μια και των εκπαιδευτικών και της κοινωνίας από την άλλη, και
4. μέσα από τις απόψεις των εισηγητών μας να συνεισφέρουμε στην προώθηση της έρευνας στο συγκεκριμένο χώρο που βρίσκεται πραγματικά σε νηπιακό επίπεδο.

Με το συνεδριακό αυτό θεσμό επιδιώκουμε για άλλη μια φορά να δώσουμε το μήνυμα στην κοινωνία μας πως υπάρχουν εκπαιδευτικοί και στελέχη εκπαίδευσης που εργάζονται και αγωνιούν για την πορεία της ελληνικής εκπαίδευσης, όπως φαίνεται και από το πλήθος των εισηγήσεων που περιλαμβάνονται στα πρακτικά αυτού του συνεδρίου.

Οι θεματικές που αναπτύσσονται στους δύο τόμους των πρακτικών αυτού του συνεδρίου αναφέρονται στους εξής τομείς:

1. Διοίκηση Εκπαίδευσης
2. Διοίκηση Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμικότητα
3. Διοίκηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων
4. Το Φύλο στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης
5. Στρες Διευθυντών Σχολικών Μονάδων
6. Ο Διευθυντής Σχολικής Μονάδας
7. Στελέχη Εκπαίδευσης
8. Νέες τεχνολογίες στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης
9. Διαπολιτισμικότητα και ο ρόλος του Διευθυντή Σχολικής Μονάδας
10. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
11. Εκπαιδευτική Πολιτική.

Κλείνοντας, θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους εισηγητές και ακροατές που συμμετείχαν στο συνέδριο αυτό, στηρίζοντας τις πρωτοβουλίες μας. Επίσης, θα ήθελα, προσωπικά, να ευχαριστήσω τα μέλη της οργανωτικής επιτροπής που κάθε χρόνο καταβάλλουν μεγάλη προσπάθεια για τη συνέχιση αυτού του θεσμού.

*Παντελής Γεωργγιάννης,
Καθηγητής*